

# Børnekonferencen

**Susan Hart  
Janne Østergaard  
Connie Nissen  
Stig Broström  
Rikke Smedegaard Hansen  
Benny Andersen Prisen**



**2022**

# Program Børnekonferencen 2022 – tirsdag d. 17. maj 2022

- 08.30 - 09.15 Ankomst og registrering
- 09.15 - 09.20 Velkommen til Børnekonferencen  
**Daniel Nyboe Andersen**, Konferencechef
- 09.20 - 10.10 **Susan Hart**  
De følsomme relationer – om betydningen af samregulering og børns følelsesmæssige udvikling
- 10.10 - 10.30 **Pause**
- 10.30 - 11.20 **Rikke Smedegaard Hansen**  
Ida er pisseprovokerende – et foredrag om følelser i pædagogisk arbejde
- 11.20 - 11.40 **Pause**
- 11.40 - 12.30 **Stig Broström**  
Mod og nysgerrighed i pædagogikken
- 12.30 - 13.20 **Frokost**
- 13.20 - 13.50 **Benny Andersen Prisen 2022**  
Benny Andersen Prisen uddeles for 12. år i træk
- 13.50 - 14.40 **Connie Nissen**  
Når sanserne forstyrrer samværet
- 14.40 - 15.00 **Pause**
- 15.00 - 15.50 **Janne Østergaard Hagelquist**  
Mentalisering og gruppedynamikker
- 15.50 Farvel og på gensyn til Børnekonferencen 2023
- 

## Forplejning

### Morgen/formiddag

Du tilbydes en energigivende og sund start på dagen med f.eks. frisk frugt, yoghurt/skyr, smoothies og en friskbagt croissant

### Frokost

Du bydes på en varieret og skøn frokostmenu inspireret af årstidens råvarer.

### Eftermiddag

Der serveres et udvalg af både sunde lækkerier og søde fristelser, så det høje energiniveau holder helt frem til slutningen af konferencedagen.

### Hele dagen

Frisk vand, bæredygtig økologisk kaffe samt te er let tilgængeligt hele dagen.

# Velkommen til Børnekonferencen 2022

Børnekonferencen afholdes tirsdag d. 17. maj 2022 på Bygholm Park i Horsens. Målgruppen er alle, der arbejder med børn.

Vi glæder os til en udbytterig dag i solidt fagligt selskab med:

Stifter af Center for Mentalisering, autoriseret psykolog og specialist i børnepsykologi Janne Østergaard, professor emeritus, pædagog, tidligere seminarlærer og forsker Stig Broström, pædagog og forfatter til bogen "Ida er pisseprovokerende" Rikke Smedegaard Hansen, Cand.Psych., PhD., autoriseret psykolog og specialist i børnepsykologi og psykoterapi og supervisor i børnepsykologi Susan Hart samt privatpraktiserende ergoterapeut for børn og unge, certificeret Theraplay® specialist Connie Nissen.



## **Janne Østergaard Hagelquist** **Mentalisering og gruppedynamikker**

Alle mennesker indgår i grupper – og mange af dem. Vi lærer og udvikler os igennem andre mennesker.

I dette oplæg vil opmærksomheden samle sig om hvad grupper er, hvordan grupper kan være hensigtsmæssige og mere destruktive og på hvordan grupper tilpasser sig den sammenhæng de indgår i.

Indledningsvis vil der være fokus på familiegruppen som er menneskers første erfaring med at være en del af en gruppe. Efterfølgende vil teorien blive overført til andre grupper: klasser, børne og ungegrupper og kollegagrupper.

Modellen "STORM for grupper" vil blive introduceret som et redskab til hvordan man kan arbejde med at udvikle grupper der udfordret af manglende mentalisering, mobning, uhensigtsmæssige grænser/hierakier eller eksklusion.

Det teoretiske grundlag for oplægget er mentaliseringsteorien og strukturel familie terapi.

Janne Østergaard Hagelquist er grundlægger af Center for Mentalisering og står for den daglige drift, udvikling og ledelse.

Janne er autoriseret psykolog og godkendt som specialist i børnepsykologi og supervision. Hun har i en årrække arbejdet med behandling af børn, unge og familier, hvor der har været omsorgssvigt, overgreb og/eller vold. Desuden har hun erfaring i at supervisere og undervise professionelle, der arbejder med anbragte børn og unge. Janne har udgivet en lang række bøger om mentalisering i forhold til udsatte børn og unge, blandt andet "*Mentaliseringsguiden, Mentalisering i familien*" og "*Mentalisering i skolen*".





### Connie Nissen

#### Når sanserne forstyrrer samværet

Oplægget har fokus på hvordan børn og unges adfærd, humør og fysisk aktivitet, kan være præget af deres evne til at bearbejde sansestimuli og hvorfor dette kan påvirke deres evne til at indgå i nære kontakter og at deltage i små og større fællesskaber.

Få konkrete ideer til hvordan vi kan møde disse børn og unge, og få forståelse for disse børn og unges sårbarhed.

Connie Nissen har i over 30 år været privatpraktiserende ergoterapeut for børn og unge, hvor der er fokus på udredning af børns sensoriske og motoriske udvikling, deres evne til at foretage sund tilknytning til andre, samt deres opmærksomhed og evne til at samarbejde.

Connie afholder kurser og foredrag om arbejdet med sansemotorik, sanseintegration og børns evne til kropslig kontrol i både ind- og udland.

Connie Nissen blev i 2017 internationalt certificeret Theraplay® specialist.

Hverdagens praksis er altid i fokus med mange eksempler på genkendelige vanskeligheder hos børn, som har det svært med samspil, og som bearbejder sanseindtryk anderledes end de fleste.

Connie kommer med mange forslag til hvad voksne kan gøre af forskel for disse børn. Hun udgav i oktober 2016 bogen: *"Sansemotorik og Samspil. Forstå børn der er svære at forstå"*, som både beskriver teori og masser af praksiseksempler.



### Stig Broström

#### Mod og nysgerrighed i pædagogikken

Modige og nysgerrige børn bringer sig selv i udfordrende og berigende situationer – og det bidrager til udvikling af mere mod og nysgerrighed. En pædagogik med modige børn og voksne bringer liv, lyst og glæde ind i børnenes liv – og er samtidigt afgørende for, at fremtidens demokratiske borger er i stand til at kunne bidrage til løsning af tidens store problemer. Jeg vil i

oplægget indkredse begreberne teoretisk og illustrere, hvordan en pædagogisk praksis kan være båret af mod og nysgerrighed.

Børn fortjener et hverdagsliv, der både åbner for spænding, uforudsigelighed, kreativitet og fantasi, hvor de selv har en deltagende og aktiv rolle, og samtidigt giver dem kendskab til og forståelse for tidens store kritiske temaer, fx biodiversitet, miljø- og bæredygtighed, krig og fred. Sådanne epoketypiske temaer behandles på en ikke- alvorstung og skyldsbetonet tilgang. Baseret på børns opmærksomhed, interesse, nysgerrighed og undren inviteres børnene med i en legebaseret rejse, hvor de gennem etablering af en såkaldt legeverden (playworld) møder kritiske forhold og problemer (fx plastik i Stillehavet og Øresund), som de gennem leg forholder sig aktivt og løsningsbaseret til.

Omdannelsen af de traditionelle hverdagsrammer betyder, at både børn og voksne rejser deres selvstændighed og anderledeshed og gør tingene på nye måder. Men det kræver både mod og nysgerrighed at sejle op imod strømmen og udvikle nye pædagogiske praksisformer, der både kræver mod og nysgerrighed – og som samtidigt udvikler nye sider og niveauer af både deres fysiske og psykiske mod samt nysgerrighed.

Nysgerrighed kan defineres som en stræben og intenst ønske om at udforske det nye, overraskende, uklare eller modstridende, udfordrende og ikke kendte begivenheder. Men at kaste sig ud i at udfor-

ske det ukendte betyder, at man forlader den sikre trygge havn. Mod kan netop defineres som at overskride sin angst, frygt og tryghedszone.

Deltagelse i længerevarende legeforløb i helt nye kontekster (fx en rejse i luftballon for at befri Pippi Langstrømpes far, eller en sejlads med et selvopfundet plastik omdanner-skib i Stillehavet) kræver mod, nysgerrighed og fantasi. Kvaliteter der samtidig udvikles gennem legen, og som barnet inderliggør og kan aktivere uden for legen i nye situationer.

Broström, S. & Mellon, K. (Red.). (2021). *"Mod i pædagogikken"*. København: Akademisk Forlag.

Broström, S. & Frøkjær, T. (2021). *"En pædagogik for science og bæredygtig udvikling i daginstitutionen"*. København: Samfundslitteratur.

Stig Broström er pædagog, tidligere seminarielærer og forsker og nu professor emeritus på Aarhus Universitet, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU). Han har gennem årtier forsket i og skrevet om småbørnspædagogiske temaer, f.eks. leg, fantasi, early literacy, science og bæredygtighed samt didaktik og læreplaner. De seneste bøger fra 2021: *"Småbørnspædagogik" 1960-2020, pædagogiske erindringer*; *"En pædagogik for science og bæredygtig udvikling i daginstitutionen"*; *Pædagogisk ABC*; *"Mod i pædagogikken"*.



### Rikke Smedegaard Hansen

#### **Ida er pisseprovokerende – et foredrag om følelser i pædagogisk arbejde**

Jeg er pædagog, og arbejder professionelt med relationer – derfor investerer jeg mig selv i mit arbejde. De mennesker, som jeg møder, de får betydning for mig. På godt og ondt. Jeg ved, at mange pædagoger har det som jeg – og at det samme gælder for mennesker i andre professioner: Fx sygeplejersker, sosu'er, lærere og terapeuter. Vi har vores faglighed som ballast, men vi går på arbejde med os selv som redskab.

Jeg har meget ofte hørt, at jeg skulle involvere mig mindre følelsesmæssigt i mit arbejde og blive bedre til at holde den professionelle distance. Det har altid undret mig: Hvordan skulle jeg som menneske kunne undgå at blive følelsesmæssigt berørt, når en stor del af grundlaget for mit arbejde, består i at have nære relationer til andre mennesker?

Jeg mener, at vi skal væk fra begrebet den professionelle distance. Vi skal netop ikke distancere os fra vores følelser. Vi skal forholde os til dem.

Vi skal gøre op, med ideen om, at man ikke er professionel, hvis man er følelsesmæssigt engageret i sit arbejde: Når man har med mennesker og menneskers udvikling at gøre, er følelsesmæssig involvering, nærhed og professionalisme ikke hinandens modsætninger. De er hinandens forudsætninger. Hvis vi tier, ignorerer og skammer os over vores følelser, så kan vi ikke handle professionelt på dem. Og vi risikerer at svigte både os selv og dem, som vi har ansvar for.

Det gode gamle råd om at holde den professionelle distance er problematisk på flere måder: Det risikerer at føre til skam, over at have følelser på spil i relationen, og det kan øge risikoen for forråelse. Det kan også betyde, at vi ikke tør tilbyde børn den omsorg og nærhed, som de har brug for, fordi vi er bange for at involvere os følelsesmæssigt.

Med udgangspunkt i min bog *"Ida er pisseprovokerende – en bog om følelser i pædagogisk arbejde"*, vil jeg komme med eksempler på egne møder med børn og unge, og fortælle om, hvorfor det er så vigtigt, at vi – netop fordi vi skal være professionelle – forholder os til vores følelser, i stedet for at distancere os fra dem.

Rikke Smedegaard Hansen blev uddannet pædagog i 1996 og har nu 25 års erfaring med pædagogisk arbejde indenfor såvel almen- som specialområdet. Hun har både arbejdet i børnehave, i SFO, på behandlingshjem og i netværk for unge og voksne. Desuden har hun cirka 10 års erfaring med at arbejde med inklusion på skoler.

Rikke Smedegaard Hansen har i en årrække taget aktivt del i den offentlige debat og skrevet debatindlæg og kronikker – både alene og sammen med andre samt været fast klummeskribent på Fyens Stiftstidende. Hun var en del af ekspertgruppen under den tidligere regerings inklusionseftersyn, som blev påbegyndt i 2015 og afsluttet i foråret 2016.

Rikke Smedegaard Hansen er forfatter til bogen *"Ida er pisseprovokerende"* som udkom på Akademisk Forlag i 2020.

---



### Susan Hart

#### **De følsomme relationer – om betydningen af samregulering og børns følelsesmæssige udvikling**

Vi mennesker er hypersociale og udvikler os i samspil med hinanden. Det kræver en landsby at få børn til at trives. Vores landsby er forældre, pædagoger, lærere og jævnaldrende og alle skal gøre sit til at støtte børn i at indgå i glædesfyldte, givende og forpligtende samspil. Ud over menneskets enorme kognitive

kompetence, skal vores sociale og følelsesmæssige behov også ivaretages, for at sikre vores trivsel. Susan Harts oplæg fokuserer på, hvordan vi gennem neuroaffektiv udviklingspsykologi og neuroaffektiv pædagogik kan støtte børns følelsesmæssige, sociale og mentaliserende udvikling gennem leg og andre typer samspil, med støtte fra de vigtige voksne, som børn er omgivet af.

Cand.Psych., PhD, Susan Hart er autoriseret psykolog og godkendt som specialist i børnepsykologi og psykoterapi og supervisor i børnepsykologi. I 2016 modtog hun Gyldendals Formidlingspris og er hovedforfatter, medforfatter eller redaktør til 19 publikationer og har skrevet en række artikler og peer-reviewed artikler til udenlandske fagblade. Hun har i 2020 udgivet to bøger: *"De følsomme relationer"* og sammen med kolleger *"Leg for sjov og alvor"*. Hun har siden 2002 afholdt seminarer, kurser, foredrag og keynotes i både i Danmark og udlandet og er grundlægger af et kursusudbyderfirma Docenten.dk, der formidler neuroaffektiv udviklingspsykologi og relaterede emner. Hun har udviklet såvel gruppetræningsprogrammer til børn (NUSSA) og unge (UNG) og til forældre (Forældre på alle strenger). Derudover har hun de seneste år været medudvikler af en lang række vurderingsmetoder, for at kunne tilbyde den rette intervention ud fra børns og unges følelsesmæssige ressourcer og sårbarheder. I øjeblikket er hun ansat i en post doc stilling på Aalborg Universitet ud over hendes øvrige virke.

---

Vel mødt på Børnekonferencen 2022

---





# Benny Andersen Prisen



## VI SØGER NOMINEREDE TIL BENNY ANDERSEN PRISEN 2022

I 2022 uddeles Benny Andersen Prisen for 12. år i træk!

Indstil din kollega nu! Kender du en eller flere personer, der arbejder med børn og/eller unge, er dedikeret, dygtig og gør en forskel? Benny Andersen Prisen uddeles tirsdag d. 17. maj 2022 – og som altid på [Børnekonferencen](#).

Prisen går til en eller flere personer, der gør en særlig forskel for et eller flere børn og/eller unge, der har brug for den særlige forskel.

Se de første 11 års vindere – og find inspiration til de gode indstillinger her:

<https://bennyandersenprisen.dk/tidligere-vindere/>

Frist for indstillinger er i år 21. februar 2022. Skriv gerne ca. ½-1 A4 side og vedlæg 2-3 vellignende foto.

Vinderen får 10.000 kr. et diplom og blomster personligt overrakt på konferencen. 2. og 3. pladsen får 3.000 kr. hver.

Indstillinger sendes til: [indstilling@bennyandersenprisen.dk](mailto:indstilling@bennyandersenprisen.dk)

Det er præciseret i Benny Andersen Prisens formål, at prismodtagerne skal lade beløbet komme socialt udsatte børn til gode. Fx ved at lade pengene indgå i deres fremtidige arbejde, ved at købe noget, de har manglet eller på anden måde lade hele beløbet hjælpe socialt udsatte børn.



# Tilmelding til Børnekonferencen 2022

## PRISER

Deltagelse pr person: 2.098,00 kr.

Gruppetilmelding (4 personer): 6.792,00 kr.

Tillæg – Gruppetilmelding pr person: 1.698 kr.

Eksempel: 5 samtidige tilmeldinger, pris i alt  $6.792 + 1.698 = 8.490$  kr.

Ved tilmelding bør fremgå navn, titel, arbejdsplads samt betalers cvr. eller Ean. nr.

## TILMELDING til Børnekonferencen 2022, tirsdag d. 17. maj 2022

Tilmelding foregår via denne side: <https://ctku.nemtilmeld.dk/28/>

Hvis der er nogle problemer med tilmeldingssiden eller lignende, så er I naturligvis altid velkomne til at sende en email til [info@bornekonferencen.dk](mailto:info@bornekonferencen.dk)

## BETINGELSER

Alle tilmeldinger er bindende.

Dog kan tilmeldinger godt "byttes" således en anden person, end den tilmeldte, kan deltage i stedet for den oprindeligt tilmeldte. Børnekonferencen skal blot informeres om dette senest 16. maj 2022 - dagen inden Børnekonferencen 2022.

Grupperabatter forudsætter samtidige tilmeldinger (min. 4 tilmeldinger i én tilmelding). Det er desuden en forudsætning for at opnå rabat, at der kan skrives én regning. Det vil bla. sige, at der kun skal anvendes ét EAN- eller CVR-nr. til opkrævning.

Deltagergebyr dækker hele conferencearrangementet inklusive morgenbrød, formiddagskaffe, frokost, eftermiddagskaffe og kage mv.

Øvrige betingelser: <http://bornekonferencen.dk/om-boernekonferencen/formelt/>





# Børnekonferencen 2022

Tlf: 23 23 61 09

Mail: [info@bornekonferencen.dk](mailto:info@bornekonferencen.dk)

Cvr.nr. 32303471

Bank: Spar Nord

Registreringsnummer: 9280

Kontonummer: 4575631792

**Scandic Bygholm Park** er en moderniseret herregård fra 1775. Slottet tilhører Horsens Kommune, men drives af Scandic Hotellerne.

Stedet byder på rummelige og lyse mødelokaler med udsigt til parkanlæg, skov og sø. Særligt i restauranten – med en naturskøn panoramaudsigt over parken – oplever man det historiske vingesus.

## Faciliteter

Internet: Trådløs (gratis for deltagere)

Værelser: 142 (eventuelle værelser bestilles direkte hos hotellet)

Parkering: Gratis

## KØRSELSVEJLEDNING

Tog: Gåafstand igennem parken fra Horsens Banegård

Taxa: Det er let at få en taxa fra Horsens Hovedbanegård til Scandic Bygholm Park.  
Turen fra stationen til hotellet tager normalt ca. 5 minutter.

Bil: Fra Syd: Frakørsel 57 på E45 (Horsens / Fra Nord: Frakørsel 56 på E45 (Horsens).  
Drej mod Horsens ad Silkeborgvej (52) og kør ca. 2,6 km.  
Drej til højre ad Schüttesvej og kør ca. 1 km.

Fly: 57 km fra Billund. Du kan tage lufthavnsbussen fra Billund Lufthavn til Q8-tanken ved motorvejens frakørsel 56 (se tidstabeller på [www.billund-lufthavn.dk](http://www.billund-lufthavn.dk)). Fra tankstationen kan du tage en taxa direkte til Scandic Bygholm Park.

