

Slide 1



Slide 2



Slide 3



Slide 4



Slide 5



Slide 6



Slide 7

Hvad er skældud?
Hvordan ser det ud?
Hvordan lyder det?



www.christinaabildgaard.dk

Slide 8

skældud
er det barnet
oplever
som skældud

Christina Abildgaard & Erik Sigsgaard

Slide 9

I 'familie' med skældud?

- Skam
- Bebrejdelser
- Irritation
- Ignorering
- 'Dommerafgørelser'
- 'Aldersargumenter'



www.christinaabildgaard.dk

Slide 10

Bliver der skældt ud?

- "Dansk Center for Undervisningsmiljø's (DCUM) Dagtilbudstermometer viser, at ca. hvert fjerde barn i alderen fra 4-6 år oplever, at de tit får skældud af de voksne i børnehaven." (2016)



www.christinaabildgaard.dk

Slide 11

Skælduds effekt

- "Langtidsvirkningen af skæld ud kan fuldt ud sidestilles med fysisk vold."
Psykiatrifonden
- "Voksne kan slå med ord...det er det, vi kalder psykisk vold"
Kuno Sørensen



www.christinaabildgaard.dk

Slide 12

De fleste har
*skældud-
erfaringer*
som modtager
eller som afsender

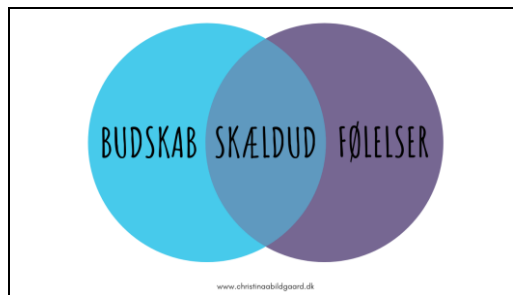


www.christinaabildgaard.dk

Slide 13



Slide 14



Slide 15



Slide 16

At arbejde fagligt med
skældud



www.christinaabildgaard.dk

Slide 17

Pædagogisk kvalitetsløft af dagtilbud

Udviklingsforløb for personalegrupper i dagtilbud, der ønsker at hæve den pædagogiske kvalitet og skabe højere trivsel for børn og personale.



www.christinaabildgaard.dk

Slide 18

Fagligt arbejde i personalegruppen

- Kultur-processer
- Inddragelse af personalet
- Profiler der forpligter
- Mulige emner at tage fat på:

At arbejde fagligt med
skældud



www.christinaabildgaard.dk

Slide 19

Fagligt arbejde i personalegruppen

- Skældud-hotspots
- Relationelt børnesyn
- Triggerpunkter
- Når vi overudfordres
- Når vi kommer til at skælde ud

At arbejde fagligt med
skældud

www.christinaabildgaard.dk



Slide 20



www.christinaabildgaard.dk



Slide 21

Skældud-afdækning

- Hvilke fysiske steder, skældes der mere ud?
- Hvornår på dagen skældes der mere ud?



www.christinaabildgaard.dk



Slide 22



Slide 23



Slide 24



Slide 25

Fagligt arbejde i personalegruppen

- Skældud-hotspots
- **Relationelt børnesyn**
- Triggerpunkter
- Når vi overudfordres
- Når vi kommer til at skælde ud

At arbejde fagligt med
skældud

www.christinaabildgaard.dk



Slide 26

Børnesynets udvikling



Tabula
rasa



Kompetente
barn



Relationelle
børnesyn

www.christinaabildgaard.dk



Slide 27



Christina Abildgaard

www.christinaabildgaard.dk



Slide 28

Al børns adfærd
er kommunikation



Se følelsen eller behovet for hjælp bag adfærd



www.christinaabildgaard.dk

Slide 29



www.christinaabildgaard.dk

Slide 30

Relationelt børnesyn

- Skift fokus fra 'barnet'
- Til 'relationen' barnet indgår i
- Faglig snak om relationer til enkelte børn
- Fortæl gode historier om Silas
- Vores fokus/ord skaber Silas' virkelighed



www.christinaabildgaard.dk

Slide 31



Slide 32



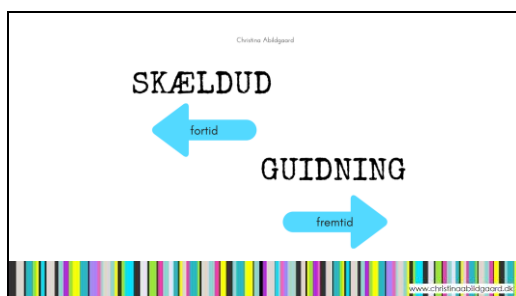
Slide 33



Slide 34



Slide 35



Slide 36



Slide 37

Fagligt arbejde i personalegruppen

- Skældud-hotspots
- Relationelt børnesyn
- **Triggerpunkter**
- Når vi overudfordres
- Når vi kommer til at skælde ud

At arbejde fagligt med
skældud

www.christinaabildgaard.dk



Slide 38

får
ANERKENDELSE
kommer
SELVERKENDELSE

www.christinaabildgaard.dk



Slide 39

En reaktionsarbejder
er en vigtig del af
relationen



www.christinaabildgaard.dk



Slide 40



Slide 41



Slide 42



Slide 43

Hvad er din gul?

- Hvad trigger dig?
- Hvor reagerer din krop?



www.christinaabildgaard.dk

Slide 44

Læg 'Spor-skifte-strategi'

- Din krop reagerer



- Hvad gør du aktivt?



www.christinaabildgaard.dk

Slide 45

Spor-skifte-strategi

- Trække vejret
- Øjenhøjde
- Jordforbindelse
- Berøring



www.christinaabildgaard.dk

Slide 46

Fagligt arbejde i personalegruppen

- Skældud-hotspots
- Relationelt børnesyn
- Triggerpunkter
- **Når vi overudfordres**
- Når vi kommer til at skælde ud

At arbejde fagligt med
skældud

www.christinaabildgaard.dk



Slide 47

”
Vi er ikke
reaktions-kompetente
hele tiden
Indimellem bliver vi
overudfordret
Louise Klinge

www.christinaabildgaard.dk



Slide 48

Når vi bliver 'overudfordrede'

- Lav aftaler i gruppen for:
- Hvordan beder jeg om hjælp?
- Hvordan vil jeg modtage hjælp?
- Hvordan hjælper vi en kollega?

www.christinaabildgaard.dk



Slide 49

Når barnet trykker på dine 'knapper' kan du vælge imellem 2 veje:

Du kan gå i REAKTION	Du kan gå i RELATION
• Udsende vrede • Se barnet som trussel • Skælde ud • Indtage børneniveau	• Trække vejret • Se barnets intention • Tilbyde din hjælp • Indtage voksenposition

Dit valg er afgørende for kvaliteten af Selvænd & Samspil



www.christinaabildgaard.dk

Slide 50

Fagligt arbejde i personalegruppen

- Skældud-hotspots
- Relationelt børnesyn
- Triggerpunkter
- Når vi overudfordres
- **Når vi kommer til at skælde ud**

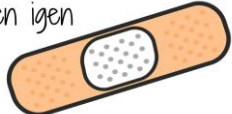
At arbejde fagligt med **skældud**



www.christinaabildgaard.dk

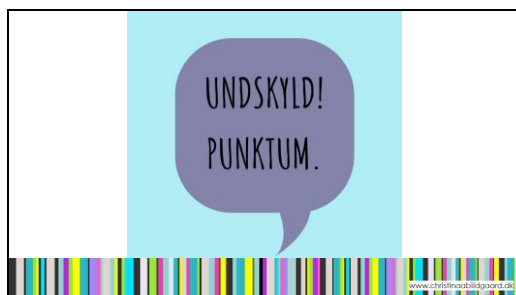
Slide 51

det er den voksnes ansvar
at lappe relationen
sammen igen



www.christinaabildgaard.dk

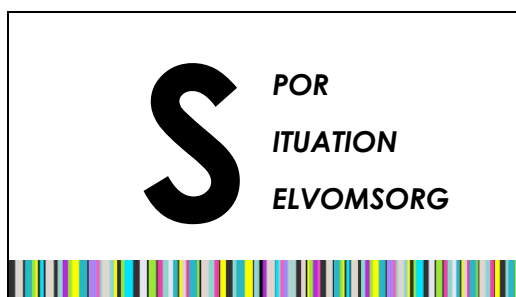
Slide 52



Slide 53



Slide 54



Slide 55

Det starter oppefra...

Skældud
drypper
nedad



www.christinaabildgaard.dk

Slide 56

Det starter oppefra...

Skældud
drypper
nedad

Omsorg
drypper
nedad



www.christinaabildgaard.dk

Slide 57

Det starter oppefra...

- Personaleomsorg
- Kollegaomsorg
- Selvomsorg

Stemning
smitter

og alle kan påvirke den
- i valgfri retning



www.christinaabildgaard.dk

Slide 58



Slide 59